Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.20. Качественные и количественные методы исследования

Направление подготовки: 50.04.02 Изящные искусства
Направленность (профиль): Организация и управление системами искусства, культуры и массовой коммуникации
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	22
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 50.04.02 Изящные искусства.

Автор Т.Г. Бахматова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Количественные и качественные методы исследования» является формирование системного представления об исследовательском потенциале методов сбора информации и исследовательских стратегий для изучения проблем в сфере культуры и искусства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен ставить задачи и управлять проводимыми исследованиями в выбранной сфере профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен ставить задачи и управлять проводимыми исследованиями в выбранной сфере профессиональной деятельности	З. знать основы проведения исследований в выбранной области профессиональной деятельности У. уметь формулировать исследовательские задачи в выбранной области профессиональной деятельности Н. владеть навыками управления проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информатика и информационные процессы", "Система научных исследований", "Сравнительная культурология"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.,144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы прикладного научного исследования	22	2	2	14		Мини-дискуссия по теме 1.. Тест по теме 1.
2	Эффективный поиск, систематизация и презентация информации	22	2	2	14	2	Обзор литературы с применением сетевого информационного образовательного ресурса
3	Программа научного исследования	22	2	2	14		Мини-дискуссия по теме 3.. Программа исследования
4	Выборочный метод	22	2	2	14		Кейс-study
5	Опросные методы	22	2	2	14		Мини-дискуссия по теме 5
6	Наблюдение	22	2	2	14		Мини-дискуссия по теме 6
7	Case - study	22	1	1	14		Мини-дискуссия по теме 7. Тест по темам 4-7
8	Анализ документов	22	1	1	18		Коллоквиум
	ИТОГО		14	14	116	2	

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основы прикладного научного исследования	Предмет, содержание и задачи курса. Понятие научного исследования. Критерии качества научного исследования. Методологические основания исследования. Этапы исследования. Стратегии исследования: количественный, качественный, смешанный подходы. Возможности применения данных стратегий. Типология исследований.
2	Эффективный поиск, систематизация и презентация информации	Поисковые системы. Boolean Search. Серая литература. Критерии качества источников информации. Обзор литературы: понятие, требования.
3	Программа научного исследования	Структура программы исследования. Требование к постановке проблемы исследования и обоснование ее актуальности. Особенности формулировки проблемы в количественном и качественном исследовании. Цели количественного и качественного исследования: особенности, критерии. Методический раздел программы исследования: описание дизайна исследования, выборки, методов сбора и анализа информации, планирование этапов исследования

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
4	Выборочный метод	Понятие выборки. Критерии выбора техники отбора единиц генеральной совокупности. Особенности выборки в количественном и качественном исследовании. Вероятностная выборка: особенности, виды. Репрезентативность выборки. Определение объема выборки. Не вероятностная выборка: особенности, виды.
5	Опросные методы	Общие принципы конструирования опросника. Требования к опроснику, вопросам, шкалам. Основные ошибки при разработке опросника. Понятие анкетного опроса. Его возможности и ограничения . Интервьюирование как особая форма опроса. Возможности и ограничения интервьюирования. Характеристика социометрического метода как способа измерения и анализа структуры межличностных отношений в малых группах. Практика применения социометрического опроса. Понятие экспертного опроса. Способы отбора экспертов. Виды экспертного опроса. Возможности и сфера применения . Фокусированное интервью: индивидуальное и групповое. Особенности, достоинства и ограничения опросов on-line. Основные принципы обработки результатов количественных и качественных методов опроса.
6	Наблюдение	Возможности и ограничения, сфера применения метода. Планирование наблюдения и разработка его программы. Этапы и процедура наблюдения. Обработка результатов наблюдения.
7	Case - study	Понятие case – study. Дизайн исследования. Отбор случаев. Типология case – study. Источники информации для case – study. Понятие триангуляции. Виды триангуляции. Обработка результатов исследования. Достоинства и недостатки case – study. Потенциал case – study .
8	Анализ документов	Количественные и качественные методы анализа документов. Возможности и ограничения анализа документов . Традиционный анализ документов. Его достоинства и недостатки. Внешний и внутренний анализ документов. Сущность контент - анализа. Технология контент - анализа.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основы прикладного научного исследования. Проводится в форме проблемного семинара и дискуссии. Стратегии исследования: количественный, качественный, смешанный подходы. Возможности применения данных стратегий .
2	Эффективный поиск, систематизация и презентация информации. Проводится в форме интерактивного занятия по отработке навыков эффективного поиска и анализа информации с применением сетевого информационного образовательного ресурса .Особенности поисковых систем и операторов (Академия Google, Boolean Search и др.)._Изучение

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	возможностей основных поставщиков научной информации (российские и зарубежные издательства, агрегаторы) для подготовки обзора литературы. Основные ошибки при написании отчетов и презентации информации. Требования к эффективной публичной презентации результатов исследования.
3	Программа научного исследования. Проводится в форме дискуссии и практического занятия по формированию умения разрабатывать программу исследования. Особенности формулировки проблемы в количественном и качественном исследовании. Цели количественного и качественного исследования: особенности, критерии. Методический раздел программы исследования.
4	Выборочный метод. Проводится в форме интерактивного занятия с использованием метода кейс- study. Вероятностная выборка: особенности, виды. Репрезентативность выборки. Определение объема выборки. Не вероятностная выборка: особенности, виды.
5	Опросные методы. Проводится в форме дискуссии и практического занятия по развитию умения проведения исследования опросными методами. Основные ошибки при разработке опросника. Понятие анкетного опроса. Его возможности и ограничения. Интервьюирование как особая форма опроса. Возможности и ограничения интервьюирования. Практика применения социометрического опроса. Способы отбора экспертов. Возможности и сфера применения . Особенности, достоинства и ограничения опросов on-line. Основные принципы обработки результатов количественных и качественных методов опроса.
6	Наблюдение. Проводится в форме дискуссии и практического занятия по развитию умения разрабатывать инструментарий и применять метод наблюдения Включенное наблюдение и этнографический метод. Вхождение в поле. Проблемы наблюдателя, специфика выстраивания взаимоотношений в «поле». Отбор информантов. Проблема надежности и достоверности результатов наблюдения.
7	Case - study. Проводится в форме дискуссии и формированию умений организовывать исследование методом case-study. Особенности case – study. Достоинства и недостатки case – study. Потенциал case – study в исследовании проблем социальной работы.
8	Анализ документов. Проводится в форме дискуссии и формированию умений организовывать исследование методом наблюдения. Возможности и ограничения анализа документов. Сущность контент - анализа. Технология контент - анализа.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основы прикладного научного исследования	ОПК-2	З.знать основы проведения исследований в выбранной области профессиональной деятельности	Мини-дискуссия по теме 1.	1 балл – знание теоретического материала, 1 балл – корректное использование терминологии, 1 балл - логичность, использование весомых аргументов (3)
2		ОПК-2	З.знать основы проведения исследований в выбранной области профессиональной деятельности	Тест по теме 1.	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (7)
3	2. Эффективный поиск, систематизация и презентация информации	ОПК-2	З.знать основы проведения исследований в выбранной области профессиональной деятельности У.уметь формулировать исследовательские задачи в выбранной области профессиональной деятельности Н.владеть навыками управления проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности	Обзор литературы с применением сетевого информационного образовательного ресурса	Качество и количество источников -3 балла; глубина анализа (группировка исследований, выявление расхождений, пробелов, перспектив) – 7 баллов. (10)
4	3. Программа научного исследования	ОПК-2	З.знать основы проведения исследований в выбранной области профессиональной деятельности	Мини-дискуссия по теме 3.	1 балл – знание теоретического материала, 1 балл – корректное использование терминологии, 1 балл - логичность, использование весомых аргументов (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
5		ОПК-2	З.знать основы проведения исследований в выбранной области профессиональной деятельности У.уметь формулировать исследовательские задачи в выбранной области профессиональной деятельности Н.владеть навыками управления проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности	Программа исследования	Методологическая часть программы 20 баллов (аргументированное обоснование актуальности проблемы – 2 баллов; постановка проблемы и цели в соответствии с требованиями - 3 баллов; соблюдение требований к исследовательскому вопросу – 5 баллов; соблюдение требований к гипотезам – 5 баллов; обоснованный выбор теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы – 5 баллов) Методическая часть программы(15 баллов) (35)
6	4. Выборочный метод	ОПК-2	З.знать основы проведения исследований в выбранной области профессиональной деятельности У.уметь формулировать исследовательские задачи в выбранной области профессиональной деятельности	Кейс-study	Полный, правильный ответ - 8 баллов; не полный, правильный ответ -3-7 баллов; не правильный ответ- 0 баллов (8)
7	5. Опросные	ОПК-2	З.знать основы	Мини-дискуссия по	1 балл – знание

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	методы		проведения исследований в выбранной области профессиональной деятельности	теме 5	теоретического материала, 1 балл – корректное использование терминологии, 1 балл - логичность, использование весомых аргументов (3)
8	6. Наблюдение	ОПК-2	З.знать основы проведения исследований в выбранной области профессиональной деятельности	Мини-дискуссия по теме 6	1 балл – знание теоретического материала, 1 балл – корректное использование терминологии, 1 балл - логичность, использование весомых аргументов (3)
9	7. Case - study	ОПК-2	З.знать основы проведения исследований в выбранной области профессиональной деятельности	Мини-дискуссия по теме 7	1 балл – знание теоретического материала, 1 балл – корректное использование терминологии, 1 балл - логичность, использование весомых аргументов (3)
10		ОПК-2	З.знать основы проведения исследований в выбранной области профессиональной деятельности	Тест по темам 4-7	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10)
11	8. Анализ документов	ОПК-2	З.знать основы проведения исследований в выбранной области профессиональной деятельности	Коллоквиум	Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов: полный ответ, отражающий понимание категории, с примерами - 5 баллов; полный, правильный ответ без

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					примеров – 3 балла; не полный и /или не точный ответ – 2 балла; не правильный ответ- 0 баллов (15)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1,0 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен ставить задачи и управлять проводимыми исследованиями в выбранной сфере профессиональной деятельности
Знание: знать основы проведения исследований в выбранной области профессиональной деятельности

1. Вероятностная выборка: особенности, виды.
2. Возможности и ограничения наблюдения, сфера применения метода.
3. Интервьюирование как особая форма опроса. Возможности и ограничения интервьюирования.
4. Не вероятностная выборка: особенности, виды.
5. Обзор литературы: понятие, требования.
6. Общие принципы конструирования опросника. Требования к опроснику, вопросам, шкалам.
7. Особенности, достоинства и ограничения опросов on-line.
8. Понятие case – study. Достоинства и недостатки case – study.
9. Понятие анкетного опроса. Его возможности и ограничения.
10. Понятие выборки. Особенности выборки в количественном и качественном исследовании.
11. Понятие научного исследования. Критерии качества научного исследования.
12. Понятие экспертного опроса. Виды экспертного опроса.
13. Стратегии исследования: количественный, качественный, смешанный подходы.
14. Структура программы исследования. Особенности программы количественного и качественного исследования.
15. Сущность контент - анализа. Технология контент - анализа.
16. Типология исследований.
17. Фокус-группа: особенности, область применения.

18. Характеристика социометрического метода как способа измерения и анализа структуры межличностных отношений в малых группах.
19. Эксперимент. Понятие, виды, возможности.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полный, правильный ответ- 20 баллов; не полный, правильный ответ – 5-15 баллов; не правильный ответ- 0 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен ставить задачи и управлять проводимыми исследованиями в выбранной сфере профессиональной деятельности
Умение: уметь формулировать исследовательские задачи в выбранной области профессиональной деятельности

Задача № 1. Анализ ситуации.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Аргументированный выбор адекватной стратегии исследования 10 баллов; аргументированный выбор типа исследования -10 баллов; аргументированный выбор метода исследования – 10 баллов; аргументированный выбор методов обработки, анализа и верификации информации – 10 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен ставить задачи и управлять проводимыми исследованиями в выбранной сфере профессиональной деятельности
Навык: владеть навыками управления проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности

Задание № 1. Обосновать дизайн и методологию исследования в рамках ВКР

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 50.04.02 Изящные искусства
Профиль - Организация и управление системами искусства, культуры и массовой коммуникации
Кафедра социологии и психологии
Дисциплина - Качественные и количественные методы исследования

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Анализ ситуации. (20 баллов).
3. Обосновать дизайн и методологию исследования в рамках ВКР (40 баллов).

Составитель _____ Т.Г. Бахматова

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зимина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Озерникова Т. Г., Бахматова Т. Г. Исследовательские методы в маркетинге и социологии. Учеб.пособие/ Т. Г. Озерникова, Т. Г. Бахматова.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2001.-100 с.
2. Добреньков В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 539 с. — 978-5-8291-2511-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60089.html
3. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Э. Абраменков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. — 978-5-7795-0722-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68787.html

б) дополнительная литература:

1. Макрусев В.В., Волков В.Ф., Дмитриева О.А. Методы исследования в менеджменте. учебное пособие. Электронный ресурс/ О.А. Дмитриева.- Москва: Российская таможенная академия, 2012.-244 с.
2. Кужева С.Н. Методы исследования в менеджменте. учебное пособие. Электронный ресурс/ С.Н. Кужева.- Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.-188 с.
3. Родионова Н. В. Методы исследования в менеджменте/ Н.В. Родионова.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-415 с.
4. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1. учебник. Электронный ресурс/ Н.В. Родионова.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-415 с.
5. Мельникова О. Т., Кравцова А. Д. Анастасия Дмитриевна Методы исследования восприятия сайтов/ О. Т. Мельникова, А. Д. Кравцова// Журнал практического психолога
6. Кужева С.Н. Методы исследования в менеджменте [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Кужева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 188 с. — 978-5-7779-1760-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59621.html
7. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Хорев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 127 с. — 978-5-89448-988-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47431.html
8. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– "Экономическая социология", адрес доступа: http://ecsoc.ru/. доступ неограниченный

– Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/. доступ неограниченный
– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
– Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: http://www.consultant.ru. доступ неограниченный
– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
– Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: http://www.ecsocman.edu.ru. доступ неограниченный
– ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: http://www.book.ru/. доступ неограниченный
– Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: http://www.grebennikon.ru/. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
– Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: http://www.biblio-online.ru/. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области информатики и информационных процессов, сравнительной культурологии, системы научных исследований.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основным видом самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– Adobe Acrobat Reader_11,
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий